



**Curriculum  
Vitae  
Europass**

**Informazioni  
personali**

Cognome e Nome DI BIAGIO GIORGIA

Indirizzo VIA RAVENNA N. 3 MARTINSICURO (TE)

Mobile: 348-7028069

E-mail [giorgiadb@hotmail.it](mailto:giorgiadb@hotmail.it)

Professione Psicologa clinica,  
Esperta in prevenzione diagnosi e trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento, adhd, disturbi del comportamento e della  
Specializzata e socia Allieva della Scuola Romana Rorschach  
Consulente in Orientamento, Bilancio di Competenze e Career Counseling  
Mediatrice Familiare ad indirizzo Sistemico-Relazionale

N. iscrizione  
all'Albo degli  
Psicologi  
della regione  
Abruzzo

N. 1890

P.Iva 01811100674

Cittadinanza Italiana

Data di nascita 12.06.1984

Sesso Femmina

**Settore  
professionale**

**Consulenze e trattamenti abilitativi e riabilitativi alla persona, alla coppia e alla famiglia**  
**Valutazioni psicodiagnostiche.**  
**Trattamenti per DSA,ADHD, B.E.S. e altri disturbi evolutivi**  
**Mediazione Familiare ad indirizzo Sistemico Relazionale**  
**Consulenza alle Istituzioni Pubbliche e Private**  
**Formazione professionale.**  
**Orientamento,Career counseling e bilancio di competenze.**  
**Cura dell'adolescenza**  
**Riabilitazione per disfluenze (età evolutiva e adulta)**  
**Metodo Feuerstein**

**Esperienza  
professionale**

Data

Settembre 2011 – in corso



Nome e indirizzo del datore di lavoro	Direzione Didattica Statale "S. Pertini" di Martinsicuro (TE) P.zza Cavour n.34
Tipo di attività o settore	Ministero della Pubblica Istruzione.
Date	01/07/2009 – 10/08/2009
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Educatrice Professionale</b>
Principali attività e responsabilità	Servizio socio-educativo per minori.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa San Marco, comunità educativa per minori. Via Episcopo n. 8 Montalto delle Marche (Ap)
Tipo di attività o settore	Cooperativa sociale
Date	01/10/2008 – 30/06/2009
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Educatrice Professionale</b>
Principali attività e responsabilità	Progetto <b>Sezione Primavera</b> : Servizio socio-educativo ai bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi, realizzazione l.r. n. 10/97 "S. Pertini" di Martinsicuro e al raccordo con le scuole dell'Infanzia del territorio.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Direzione Didattica Statale "S. Pertini" di Martinsicuro (TE) P.zza Cavour n.34
Tipo di attività o settore	Ministero della Pubblica Istruzione.
Date	06/ 10/2008 – 15/12/2008
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Tirocinio formativo.</b>
Principali attività e responsabilità	Osservazione partecipe delle modalità interattive e relazionali degli utenti della comunità,, aiuto e sostegno durante l'attività di quegli utenti che hanno manifestato difficoltà d'apprendimento e di adattamento scolastico.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comunità per minori "Santa Gemma".
Tipo di attività o settore	Comunità residenziale per minori.
Date	01/02/2007 – 31-01-2008
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Servizio Civile Volontario Nazionale, Settore "Drop In"</b>
Principali attività e responsabilità	Colloqui iniziali di presa in carico delle utenti, gestione della rete locale e nazionale. Accompagnamenti sanitari e legali. S
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione On The Road, via delle Lancette n. 27.
Tipo di attività o settore	Associazione Onlus
Date	20/03/2006- 30/05/2006
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Assistenza e sostegno ai disabili fisici e psichici</b>
Principali attività e responsabilità	Coordinazione e assistenza durante le attività di laboratorio, durante i gruppi di espressione, ascolto e di auto-aiuto. Gest
Nome e indirizzo del datore di lavoro	"Centro Biancazzurro" di Porto D'Ascoli
Tipo di attività o settore	Centro diurno di riabilitazione (sociale)

## Istruzione e formazione

Date	29 Maggio – 7 Giugno 2015
Titolo della qualifica rilasciata	<b>P.A.S. Basic 1° Livello – METODO FEUERSTEIN</b> <b>Programma di Arricchimento Strumentale per le funzioni cognitive di base</b>
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Favorire e implementare la formazione di professionisti del settore educativo, terapeutico e riabilitativo offrendo al contempo interventi di sostegno. L'obiettivo principale è quello di fornire strumenti e metodologie attraverso cui intervenire attivamente sui singoli individui (bambini, studenti, pazienti, soggetti con ritardo nelle prestazioni) allo scopo di fornire loro strategie diversificate nella risoluzione di problemi. Il PAS BASIC, nello specifico, introduce una serie di strumenti applicabili ai bambini dai tre anni sino all'età scolare o con basso livello di performance e in tutti quei casi in cui le funzioni cognitive siano compromesse a vari livelli e si presentino come immature o carenti.  Il programma di arricchimento strumentale si propone di produrre o migliorare la capacità di imparare e quindi: corregge le funzioni carenti (errori, disfunzionamenti, difficoltà), costruisce corrette abitudini cognitive, sviluppa concetti, strategie e operazioni mentali, produce motivazione intrinseca (il piacere di imparare), promuove un atteggiamento riflessivo. Gli strumenti impiegati non richiedono pre-requisiti e forniscono quindi l'occasione per un percorso di rafforzamento e di ampliamento delle capacità individuali.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	C.A.M. Centro per l'Apprendimento Mediato Authorized Feuerstein Training Center - Israele
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Centro autorizzato alla formazione dall'Istituto Feuerstein di Israele Ente accreditato in via definitiva dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (D.M. 177/00 e Dir. 90/03)
Date	2013-2014
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Mediatore Familiare ad indirizzo Sistemico-Relazionale</b> <b>Esame finale 60/60</b>
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Acquisizione di informazioni per una lettura sistemica ed articolata del contesto in cui si è manifestato il conflitto, individuando ed attivando le risorse esistenti in modo da potenziare le capacità autoriflessive e creative del sistema e dei suoi membri, favorendone la riorganizzazione strutturale e ricercando le strategie più idonee per gestire il conflitto e valorizzarne gli aspetti evolutivi per il raggiungimento degli accordi tra le parti. Storia e cultura della mediazione; Riferimenti normativi sulla mediazione familiare; principi finalità ed obiettivi della mediazione. La coppia, la famiglia e la comunicazione; Aspetti sociali, legali ed economici della separazione; la crisi, il conflitto e la loro gestione; L'ascolto del bambino durante la separazione; la cura della relazione genitoriale nella mediazione
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ISCRA- Istituto modenese di psicoterapia Sistemico-Relazionale
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Corso biennale di Specializzazione Master di II Livello

Date

Titolo della qualifica  
rilasciata

Principali  
tematiche/competenze  
professionali possedute

Nome e tipo  
d'organizzazione  
erogatrice dell'istruzione  
e formazione

Date

Titolo della qualifica  
rilasciata

Principali  
tematiche/competenze  
professionali possedute

Nome e tipo  
d'organizzazione  
erogatrice dell'istruzione  
e formazione

Date

Titolo della qualifica  
rilasciata

Principali tematiche/competenze professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Data

Osimo, dal 14 Giugno al 13 Luglio 2013 (56 ore di formazione)

Titolo della qualifica rilasciata

**Operatore ABA**

Corso di Alta Formazione

“ I Disturbi del Comportamento. Linee di intervento e buone prassi nei contesti educativi”

Principali tematiche/competenze professionali possedute

Diagnosi dello spettro autistico e problemi comportamentali ad esso correlati; definizione di analisi comportamentale applicata; i diversi tipi di condizionamento; ruolo, strumenti e strategie di misurazione; l'intervento comportamentale e l'uso dei rinforzi, delle punizioni e dell'estinzione; valutazione delle abilità; l'operazione motivazionale; Verbal Behavior; insegnamento delle abilità comunicative; shaping, prompting, prompt fading, generalizzazione, chaining; token economy; organizzazione di una seduta e protocollo di intervento.

Acquisizione di tecniche specifiche per rendere la comunicazione funzionale ed adattiva; acquisizione di specifiche metodologie di trattamento e presa in carico globale del bambino con sindrome autistica; acquisizione di strumenti di osservazione e di analisi del comportamento; l'importanza della motivazione nell'apprendimento; l'inclusione delle figure familiari nella riabilitazione: ruoli, aspettative e soluzioni di continuità; l'importanza dell'uso di diversi tipi di insegnamento (strutturato ed incidentale) in contesti clinici e naturali; la pianificazione di un intervento globale ed individualizzato; strategie efficaci e valutazione dell'efficacia dell'intervento.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Paideia s.r.l. in collaborazione con Istituto Universitario NICOLAUS-Bari

Livello nella classificazione nazionale o internazionale

Corso di Alta Formazione

Data

06/06/2014- 15.11.2014 (70 ore di formazione)

Titolo della qualifica rilasciata

**Diploma di Alta Formazione “Esperto nella cura dell'adolescente”**

Principali tematiche/competenze professionali possedute

Valutazione dei disturbi dell'adolescente; riconoscimento degli impatti generati dai comportamenti problematici; attuazione di modelli di intervento centrati sull'adolescente e la sua famiglia; uso degli strumenti della mediazione nei casi di devianza, progettazione di interventi multi professionali.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Pontificia Facoltà di Scienze dell'educazione “Auxilium” di Roma

Livello nella classificazione nazionale o internazionale

Diploma di Alta Formazione  
Rilasciato in data 30 Dicembre 2014

26/07/2013 – 04/08/2013

Data	
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Consulente in orientamento, bilancio di competenze e career counseling Secondo il metodo della Gestalt Psicosociale</b>
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Erogare percorsi di orientamento • Erogare percorsi di bilancio di competenze • Elaborare progetti di career counselling • Elaborare progetti di Analisi/Mappatura delle competenze in Azienda
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Fondazione Italiana Gestalt Scuola d formazione "Società Italiana Gestalt"
Data	23/08/2011 – 27/08/2011
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Specialista nei Disturbi Specifici di Apprendimento. RESPONSABILE SCOLASTICO PER I DSA.</b>
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Specialista nei Disturbi Specifici di Apprendimento (dislessia, disgrafia, discalculia, disprassie) con competenza nelle funzioni di: prevenzione; valutazione diagnostica, trattamento abilitativo; consulenza a scuola e famiglia; orientamento scolastico e professionale; conduzione di screening scolastici; formazione di insegnanti.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Centro Studi ITARD – Istituto ITARD Corso Base CLIDD. I Disturbi Specifici di Apprendimento. Sistema ecologico – dinamico. Accreditato Miur.
Data	30/04/2011
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo. Università degli studi de L'Aquila ed iscrizione all' Albo de</b>
Date	7.12.2006 /28.02.2009
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Laurea specialistica in psicologia clinica. Voto conseguito 110/110 e lode.</b>
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Adeguata preparazione in più abiti teorici, progettuali e operativi della psicologia clinica; capacità di assumere la responsabilità psicologica, la riabilitazione; capacità di progettare ambienti relazionali e di gestire interazioni congruenti con le esigenze; l'efficacia degli interventi; capacità di condurre interventi sul campo in piena autonomia professionale; conoscenza di conoscenza della lingua inglese, con riferimento all'ambito specifico di competenza e al relativo lessico disciplinare; conos
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di Urbino.
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea di secondo livello.
Date	19 gennaio 2007 - 27 febbraio 2009
	<b>Specializzazione nella somministrazione del reattivo Rorschach, secondo il metodo della Scuola Romana Rorschach</b>

Titolo della qualifica rilasciata	
Principali competenze professionali possedute	Somministrazione e diagnosi della personalità attraverso l'utilizzo del reattivo psicodiagnostico di Rorschach.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Scuola Romana Rorschach
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Scuola di specializzazione. <i>Corso Biennale di Formazione e Specializzazione sul Reattivo Psicodiagnostico di Rorschach</i>
Date	2003-2006
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Scienze psicologiche dell'intervento clinico. Voto conseguito 102/110</b>
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Conoscenza individuale,interpersonale e sociale dei soggetti in condizioni normali e patologiche. Nello specifico gli obiettivi in diversi domini scientifici delle discipline psicologiche; acquisizione di adeguate conoscenze sui metodi e sulle procedure di indagine; acquisizione di esperienze e di capacità operative nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alla gestione dell'informazione; acquisizione di adeguate abilità nell'impiego, in forma scritta e orale, della lingua inglese nell'ambito dell'attività professionale.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di Urbino
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea di primo livello
Date	1998-2003
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Diploma linguistico. Voto Conseguito 74/100</b>
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Lingua e letteratura inglese, francese e tedesca. Capacità di lettura, comprensione e produzione in inglese, francese e tedesco.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Liceo linguistico I.T.C. Capriotti
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Diploma di Scuola Superiore

	Seminario
• Data	Bologna, 5 e 6 Novembre 2005 (per un totale di ore 12)
• Titolo e tipologia	<b>La relazione di transfert e la gestione del controtransfert nella relazione d'aiuto</b> Seminario tenuto dal Prof. Roberto Losso e dalla Dott.ssa Anna Packciarz).
• Data	Urbino, 24 e 25 Novembre 2006
• Titolo e tipologia	<b>I Principi Metapsicologici e Tecnici della Psicoterapia Intensiva Dinamica Breve e della Mobilizzazione dell' Inconscio di H. Davanloo nei Disturbi di Panico e Funzionali.</b> Convegno
• Data	Urbino, 10 Novembre 2006
• Titolo e tipologia	<b>Contesti clinici e contesti formativi nelle prime esperienze professionali dei giovani psicologi</b> Seminario
• Data	Bologna, 3 e 4 Novembre 2006
• Titolo e tipologia	<i>III Congresso Nazionale di Clinica Psicologica</i> <b>" L'Esperienza del dolore nella pratica sanitaria: Tra Psiche e Corpo"</b> <b>Congresso Nazionale (ECM)</b> Obiettivi formativi: meccanismi psicofisiologici e fisiopatologici implicati nella percezione del dolore; le caratteristiche cliniche e le implicazioni emotive della sintomatologia dolorosa legate a diverse condizioni patologiche nelle varie fasi della vita; le tecniche di intervento psicologico maggiormente idonee ad affrontare le difficoltà del malato, nell'ottica di un approccio integrato tra : medici, psicologi, fisioterapisti, infermieri.
• Data	Pescara, 20 Ottobre, 12 e 19 Novembre 2005
• Titolo e tipologia	<b>LA TRADUZIONE TERAPEUTICA</b> <b>L' aiuto degli operatori della mente dell'adolescente problematico</b> Seminario di studi
• Data	Urbino, 11, 12 e 16 Dicembre 2003
• Titolo e tipologia	<b>Prospettive teoriche nello studio della personalità</b> Ciclo Seminariale.
• Data	Febbraio-aprile 2007
• Titolo e tipologia	<b>Il mondo del divertimento notturno Nuove Competenze Nuove prospettive</b> <i>Equal Azienda Notte (ore 38)</i>
• Data	Teramo, 28 Febbraio 2007
• Titolo e tipologia	<b>Azioni e Procedure al raccordo Multi-Attoriale per l'identificazione e la tutela delle vittime di tratta</b>
• Data	San Benedetto del Tronto, 27 e 28 Ottobre 2007
• Titolo e tipologia	<b>L'elaborazione del lutto</b>
• Data	San Benedetto del Tronto, 29 Ottobre 2007
• Titolo e tipologia	<b>L'Europa e la tratta degli esseri umani</b>
• Data	San Benedetto del Tronto, 1 Dicembre 2007
• Titolo e tipologia	<b>La Comunicazione disfunzionale all'interno della famiglia</b>
• Data	Pescara, 21 febbraio e 7 marzo 2009
• Titolo e tipologia	<b>Seminario Regionale per il personale educativo/docente delle "Sezioni Primavera"</b>

- Data *Civitanova Marche, 9 Settembre 2011*
- Titolo e tipologia **Convegno “Neuroscienze cognitive per l’apprendimento: conoscenza e prevenzione dei disturbi specifici dell’apprendimento. Idee e progetti della Regione Marche**
- Data *Giulianova, 7 – 8 Gennaio 2012*
- Titolo e tipologia **Seminario base di formazione professionale “Diagnostica e DSA. Il sistema Ves”.**
- Data *Pescara, 29 Gennaio 2012*
- Titolo e tipologia **Addetto alla gestione del pronto soccorso.**
- Data *Giulianova, 31 Marzo – 1 Aprile 2012*
- Titolo e tipologia **Corso di formazione “L’arte di educare” secondo la Pedagogia Steineriana”**
- Data *Tortoreto, dal 26 Gennaio al 05 Aprile 2012 (6 incontri)*
- Titolo e tipologia **Corso di formazione per équipe professionale, progetto Gravitas per casa famiglia. Cooperativa La Sirena.**
- Data *Scerne di Pineto 19 Ottobre-9 Novembre 2012*
- Titolo e tipologia **Seminari specialistici in riabilitazione dell’età evolutiva (E.C.M. 18)**  
 “Valutazione e Trattamento dei disturbi dell’apprendimento” (16 ore di formazione)  
 Obiettivi didattici generali: sensibilità diagnostica adeguata sia sul piano della diagnosi precoce che su quello della definizione puntuale dei deficit presenti per orientare in modo corretto la necessaria valutazione interdisciplinare e l’intervento riabilitativo
- Data *Scerne di Pineto 11 Ottobre-8 Novembre 2013*
- Titolo e tipologia **Seminari specialistici in neuropsicologia e riabilitazione dell’età evolutiva (E.C.M. 18)**  
 “Buone prassi didattiche e riabilitative per bambini con Bisogni Educativi Speciali” (18 ore di formazione)  
 Obiettivo didattico formativo: documentazione clinica, percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza, profili di cura.
- Data *Scerne di Pineto, 29-30 Novembre 2013*
- Titolo e tipologia **Convegno Internazionale (E.C.M. 7)**  
**“ Pratiche sistemiche per l’infanzia e l’adolescenza. Il contributo del pensiero di Gregory Bateson”**  
 Obiettivo didattico formativo : fragilità (minori, anziani, tossico-dipendenti, salute mentale) tutela degli aspetti assistenziali e socio-assistenziali.
- Data *Scerne di Pineto, 14-15 Novembre 2014*
- Titolo e tipologia **Masterclass (E.C.M. 15)**  
**“Adolescenti e salute”**  
 Obiettivo didattico formativo : fragilità (minori, anziani, tossico-dipendenti, salute mentale) tutela degli aspetti assistenziali e socio-assistenziali.

• Data *San Benedetto del Tronto, Aprile- Luglio 2015*

- Titolo e tipologia **Workshop di Alta Formazione “Orientamento, bilancio di competenze e career counseling”**  
Obiettivi e programma: Teoria e pratica del Gestalt Counseling (teoria e pratica del counseling gestaltico, adattamento creativo ed esperienza, strumenti per il colloquio di career counseling, conduzione dei gruppi con simulate e gestione del colloquio)

• Data *Martinsicuro, 6 Aprile 2016*

- Titolo e tipologia **BIMBI SICURI**  
Prevenzione degli incidenti in età pediatrica

• Data *Scerne di Pineto, 29 Maggio -2 Ottobre 2015*

- Titolo e tipologia **Corso di aggiornamento in Neuropsicologia dell'età evolutiva e riabilitazione  
Tecniche di valutazione e riabilitazione della disprassia**  
Obiettivi e programma: Linee guida, protocolli e procedure.

• Data *Bologna, 27-28 Novembre 2015*

- Titolo e tipologia **Corso di Formazione Sistema Attentivo Esecutivo e Balbuzie: l'Approccio HMM  
in età evolutiva**

## Capacità e competenze personali

Madrelingua(e)

**Italiano**

Altra(e) lingua(e)

**(1) Inglese, (2) francese, (3) tedesco**

Autovalutazione

Livello europeo (\*)

**Lingua**

**Lingua**

**Lingua**

Comprensione		Parlato		Scritto			
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale	
1	Buono		buono		buono		buono
2	eccellente		eccellente		eccellente		Eccellente
3	elementare		sufficiente		elementare		Buono

Capacità e competenze sociali

Ottime capacità relazionali e comunicative maturate in team di ricerca durante gli studi universitari e durante l'attività libero-professionale. Buone capacità di lavorare in gruppo e di comunicare in modo efficace e assertivo maturate durante l'anno di Servizio Civile Nazionale svolto presso L'Associazione On The Road e perfezionate nella pratica clinica. Capacità e disponibilità al lavoro d' équipe. Buone capacità di relazione con i bambini, grazie all'attività di supporto psicologico e didattico che svolgo da anni in diversi ambiti e contesti. Buone capacità di relazionarsi con il pubblico e con gli enti pubblici e privati presenti sul territorio, maturate nel corso degli anni e dell'attività svolta come Presidente dell'Associazione educativa, culturale e ricreativa MagicaMente

Capacità e competenze organizzative

Buone competenze organizzative e capacità di lavorare sia in autonomia che in gruppo. Buone capacità di programmazione didattica e ludica maturate durante gli anni di servizio svolto in qualità di educatrice nella sezione Primavera, e durante le attività di doposcuola svolte con ragazzi delle scuole elementari, medie e superiori. Gestione di piccoli gruppi di lavoro. Buona esperienza nella gestione e organizzazione di progetti, gruppi ed eventi grazie all'attività svolta per l'Associazione MagicaMente. Buone capacità di gestione e organizzazione del personale, svolte in qualità di referente del Centro Clinico Incipit e di Presidente dell'Associazione MagicaMente.

Capacità e competenze tecniche

Capacità di gestione e conduzione di colloqui individuali e di gruppo, capacità di organizzazione e gestione di progetti educativi individuali e di gruppo.

Utilizzo dei principali test diagnostici, con particolare riferimento al Test Proiettivo di Personalità Rorschach.

Conoscenza e somministrazione di alcuni test neuropsicologici: matrici di Raven, Figura di Ray, minimal test, Test di fluency, span di memoria, BVN; Torre di Londra; Wisc III e Wisc IV, etc.

Conoscenza e somministrazione di test per la valutazione degli apprendimenti: AC-MT; DDE 2; PRCR-2; Prove di Cornoldi MT, Batteria per la disortografia, BHK; Q1 Vata, etc.

Conoscenza e somministrazione test grafico-proiettivi; test dell'albero, test della figura umana, Test del bambino sotto la pioggia; proiettivo Wartegg; disegno della famiglia.

Utilizzo di test proiettivi: Rorschach, Blacky Pictures, PFS; etc.

Utilizzo e somministrazione di Test di personalità: MMPI-2, MCMI III; SCID 2, etc.

Consulenze educativo-didattiche secondo le linee teoriche della terapia cognitivo-comportamentale e/o secondo i principi del metodo A.B.A.

Erogazione di percorsi di orientamento formativo e professionale di bilancio di competenze e di career counseling, (individuali e di gruppo) secondo il Metodo della Gestalt Psicosociale.

Percorsi di Mediazione familiare e scolastica.

Capacità di programmare e strutturare percorsi individuali finalizzati all'acquisizione di un metodo di studio efficace, grazie all'elaborazione di strategie funzionali e allo sviluppo di una buona competenza meta cognitiva; capacità di programmare e strutturare percorsi individuali e di gruppo finalizzati al potenziamento cognitivo e meta cognitivo.

Capacità e competenze informatiche	Capacità di utilizzo dei principali applicativi del pacchetto Office ( Word, Excel, Power Point); capacità di utilizzo dei principali programmi di posta elettronica e navigazione internet.
Capacità e competenze artistiche	Scritture e lettura nel tempo libero. Attività di volontariato presso strutture no profit e del privato sociale.
Altre capacità e competenze	Presidente dell'Associazione educativa, culturale e ricreativa MagicaMente; Referente del centro Clinico Incipit, in cui mi occupo di gestione del personale, organizzazione di eventi che hanno l'obiettivo di coinvolgere i cittadini, sensibilizzandoli ai temi di ordine educativo e culturale, programmazione delle attività e dei percorsi da svolgere con gli utenti dell'Associazione e del Centro Clinico.
Patente	Categoria B
<b>Ulteriori informazioni</b>	Dal 1999 al 2006 lavoro stagionale come barista e/o apprendista gelataia in diverse attività.

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/03 la sottoscritta Di Biagio Giorgia dichiara la propria autorizzazione al trattamento e alla conservazione dei dati contenuti nel presente documento

Firma

---